Tabella di valutazione di istituto

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		VOTO IN DECIMI	VOTO IN VENTESIMI
	conoscenze	abilità		
Utilizzo sempre autonomo, brillante e originale di conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in contesti nuovi e complessi	Conoscenze complete e approfondite anche in modo autonomo	Applicazione sempre corretta di conoscenze e utilizzo eccellente di procedure per portare a termine compiti e risolvere problemi	9<voto≤10	19-20
Utilizzo autonomo e personale di conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in contesti nuovi e complessi	Conoscenze complete e approfondite	Applicazione corretta di conoscenze e utilizzo appropriato e sicuro di procedure per portare a termine compiti e risolvere problemi	8<voto≤9	17-18
Utilizzo complessivamente autonomo di conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in contesti nuovi e complessi	Conoscenze complete, ma non sempre approfondite	Applicazione corretta di conoscenze e utilizzo appropriato di procedure per portare a termine compiti e risolvere problemi	7<voto≤8	15-16
Sufficiente autonomia e nell'uso di conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in contesti nuovi e complessi	Conoscenza dei contenuti minimi	Applicazione corretta di conoscenze minime e utilizzo accettabile di procedure per portare a termine compiti e risolvere problemi	6<voto≤7	13-14
Utilizzo sufficientemente autonomo ma elementare di conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in contesti nuovi e complessi	Conoscenza dei contenuti minimi	Applicazione sostanzialmente corretta di conoscenze minime e accettabile utilizzo di procedure per portare a termine compiti e risolvere problemi	6	12
Utilizzo insicuro e parziale di conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in contesti nuovi e complessi	Acquisizione parziale e/o mnemonica dei contenuti minimi con incertezze diffuse	Applicazione non sempre corretta di conoscenze minime e utilizzo incerto di procedure per portare a termine compiti e risolvere problemi	5≤voto<6	10-11
Utilizzo non sempre autonomo e lacunoso di conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in contesti nuovi e complessi	Conoscenze lacunose e scoordinate con errori diffusi	Applicazione parziale di conoscenze minime e scelta di percorsi non accettabili per portare a termine compiti e risolvere problemi	4≤voto<5	8-9
Mancanza di autonomia e uso frammentario di conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in contesti nuovi e complessi	Conoscenze gravemente lacunose e/o errate	Applicazione incoerente di conoscenze minime e utilizzo scorretto delle procedure per portare a termine compiti e risolvere problemi	3≤voto<4	6-7
Incapacità od erroneo utilizzo di conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in contesti nuovi e complessi.	Conoscenze completamente errate e/o estremamente frammentarie.	Gravi errori nell'applicazione di conoscenze e nell'uso di procedure per portare a termine compiti e risolvere problemi	2	4-5
Rifiuto nell'utilizzo di conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in contesti nuovi e complessi.	Nulle (anche nel caso di rifiuto della verifica)	Mancata applicazione di conoscenze e mancato utilizzo di procedure per portare a termine compiti e risolvere problemi	1	1-3