

Tabella di valutazione di istituto

| COMPETENZE | OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO | | VOTO IN DECIMI |
|---|---|---|----------------|
| | conoscenze | abilità | |
| Utilizzo sempre autonomo, brillante e originale di conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in contesti nuovi e complessi | Conoscenze complete e approfondite anche in modo autonomo | Applicazione sempre corretta di conoscenze e utilizzo eccellente di procedure per portare a termine compiti e risolvere problemi | 9≤voto≤10 |
| Utilizzo autonomo e personale di conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in contesti nuovi e complessi | Conoscenze complete e approfondite | Applicazione corretta di conoscenze e utilizzo appropriato e sicuro di procedure per portare a termine compiti e risolvere problemi | 8≤voto≤9 |
| Utilizzo complessivamente autonomo di conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in contesti nuovi e complessi | Conoscenze complete, ma non sempre approfondite | Applicazione corretta di conoscenze e utilizzo appropriato di procedure per portare a termine compiti e risolvere problemi | 7≤voto≤8 |
| Sufficiente autonomia e nell'uso di conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in contesti nuovi e complessi | Conoscenza dei contenuti minimi | Applicazione corretta di conoscenze minime e utilizzo accettabile di procedure per portare a termine compiti e risolvere problemi | 6<voto<7 |
| Utilizzo sufficientemente autonomo ma elementare di conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in contesti nuovi e complessi | Conoscenza dei contenuti minimi | Applicazione sostanzialmente corretta di conoscenze minime e accettabile utilizzo di procedure per portare a termine compiti e risolvere problemi | 6 |
| Utilizzo insicuro e parziale di conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in contesti nuovi e complessi | Acquisizione parziale e/o mnemonica dei contenuti minimi con incertezze diffuse | Applicazione non sempre corretta di conoscenze minime e utilizzo incerto di procedure per portare a termine compiti e risolvere problemi | 5≤voto<6 |
| Utilizzo non sempre autonomo e lacunoso di conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in contesti nuovi e complessi | Conoscenze lacunose e scoordinate con errori diffusi | Applicazione parziale di conoscenze minime e scelta di percorsi non accettabili per portare a termine compiti e risolvere problemi | 4≤voto<5 |
| Mancanza di autonomia e uso frammentario di conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in contesti nuovi e complessi | Conoscenze gravemente lacunose e/o errate | Applicazione incoerente di conoscenze minime e utilizzo scorretto delle procedure per portare a termine compiti e risolvere problemi | 3≤voto<4 |
| Incapacità od erroneo utilizzo di conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in contesti nuovi e complessi. | Conoscenze completamente errate e/o estremamente frammentarie. | Gravi errori nell'applicazione di conoscenze e nell'uso di procedure per portare a termine compiti e risolvere problemi | 2 |
| Rifiuto nell'utilizzo di conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in contesti nuovi e complessi. | Nulle (anche nel caso di rifiuto della verifica) | Mancata applicazione di conoscenze e mancato utilizzo di procedure per portare a termine compiti e risolvere problemi | 1 |